|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хайбулаева М.М.ПРИКАЗ № ОТ 31.08.2018 г.. |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

«Тлибишинский детский сад «Соколенок»

за 2017-2018учебный год.

 с. Тлибишо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
|  | **РАЗДЕЛ I** |  |
| 1. | Общие характеристики образовательного учреждения……………………. | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ II** |  |
| 2.1 |  Сведения об образовании в МБДОУ» Соколенок»…………………………………. | 3 |
|  | **РАЗДЕЛ III. Аналитический** |  |
|  | Педагогический анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год….. | 3 |
| 3.1 | Результаты программного обеспечения…………………………………….. | 4 |
| 3.2 | Анализ выполнения годовых задач……………………………… | 4 |
| 3.3 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся………………………………………………………………….. | 6 |
| 3.4 | Анализ заболеваемости сотрудников за 2017-2018 учебный год………… | 8 |
| 3.5 | Результаты воспитательно- образовательной работы……………………… | 8 |
| 3.6 | Результаты педагогической диагностики в 2017-2018 учебном году…… | 9 |
| 3.7 | Условия осуществления образовательной деятельности………………… | 11 |
| 3.8 | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов | 12 |
| 3.9 | Система взаимодействия с родителями воспитанников | 13 |
| 3.10 | Оценка питания……………………………………………………………….. | 14 |
| 3.11 | Итоги административно- хозяйственной работы………………………… | 14 |
|  |  |  |
| 3.12 | Годовые задачи на 2017-2018 учебный год ……………………… | 14 |

 **Цель** проведения самообследования МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ.

***РАЗДЕЛ I***

***1. Общие характеристики образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение "Тлибишинский детский сад «Соколенок».

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Тлибишинский детский сад «Соколенок».

**Сокращённое название:** МБДОУ "Тлибишинский детский сад «Соколенок».

**Место нахождения:** республика Дагестан, Ахвахский район с.Тлибишо, улица Тлибишинская

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 6502, серия05Л01 0000728, от13декабря 2012года, выдана министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия- бессрочно.

**Устав МБДОУ** "Тлибишинский детский сад «Соколенок» утвержден постановлением главы МР»Ахвахский район, выдано свидетельство о государственной регистрации 28.12.2011г.

**Электронный адрес: gadigat51@mail.ru**

**Адрес сайта МБДОУ** "Тлибишинский детский сад «Соколенок». [**http://ahvtlibds.tvoysadik.ru**](http://ahvtlibds.tvoysadik.ru)

 **Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **4** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 63**.**

**Руководитель МБДОУ** "Тлибишинский детский сад «Соколенок».высшее. Руководит коллективом с 2018 года.

***РАЗДЕЛ II***

***2.1Сведения об образовании.***

 **уровень образования-** дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная

**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ "Тлибишинский детский сад «Соколенок». ведётся на **русском языке**,

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения "Тлибишинский детский сад «Соколенок». составляет 63 обучающихся.

***РАЗДЕЛ III.***

***Аналитический педагогический анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок».

Обучение и воспитание в МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» осуществлялось на русском языке.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения "Тлибишинский детский сад «Соколенок» муниципального бюджета составляет **63** обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2017-2018 учебный год составляла:

* 1 младшая группа «Еягодки» -12
* 2 младшая группа «Солнышко»- 16
* средняя группа «Ромашки» -17
* старшая группа «Капельки» - 18

***3.1 Результаты программного обеспечения***

    Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Тлибишинский детский сад «Соколенок**»**  является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тлибишинский детский сад «Соколенок**»** на 2014 – 2021 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Учитывая особенности регионального, национального компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» частично включена региональная образовательная программа до РД г.Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2015.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программы и с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **«Тлибишинский детский сад «Соколенок» на 2014 –** 2021 годы.

***3.2 Анализ выполнения годовых задач.***

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач,поставленных перед коллективом***:***

1. ***использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;***
2. ***расширить представления детей о региональном компоненте посредством интеграции образовательных областей;***
3. ***приобщение детей к творчеству Дагестана.***

Они достигались за счёт:

* профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

(см. таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* |
| ***1 годовая задача.****Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;* | * фотовыставка

 «Спортивная жизнь»* спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»
* соревнования «Весёлые старты» среди групп МБДОУ .
* консультация «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО»
* оформление «Уголков Здоровья»
* участие в районных методобъединениях по физическому развитию
 |
| *Результат*В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в фотовыставке «Спортивная жизнь» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей.  |
| 1. ***годовая задача.***

*Использование инновационную педагогическую технологию в реализации регионального компонента;* | Смотр альбомов о Дагестане, родном городе, столице ДагестанаЭкскурсии по селу |
| *Результат*Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить материал мини дагестанского музея в группах. В группах собирается материал о героях-дагестанцах, о городах и селах Дагестана.. Родители активно включались в воспитательно- образовательный процесс , собирали материал о родных местах. |
| 1. ***годовая задача.***

*Расширить представления детей о региональном компоненте посредством интеграции образовательных областей;**Приобщение детей к творчеству Дагестана* | * Беседы о Родине,
* Чтение стихов, рассказов, сказок дагестанских авторов,
* Использование подвижных игр, считалок,
* Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана,
* Знания символики Дагестана.
 |
| *Результат*У обучающихся сформировались компетенции о государственной символике Республики Дагестан и России. Дети не только познакомились с народными изделиями, но и их предназначением, побывали в роли мастеров- учились лепить, рисовать. Узнали о повадках животных, красной книге Дагестана и другое.Педагоги познакомились с опытом приобщения дошкольников к истокам народной культуры. |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями и прочим.

 ***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором;физкультурный зал, физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружков ; организация рационального питания.

В течение учебного года в «Тлибишинский детский сад «Соколенок**»** поступило **12** ребёнка. Педагогический контроль показал, что 97 % детей легко адаптировались к ДОО, у 3 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было. В младшей группе «Ягодки», педагоги Каримулаева Г.А. и Чанаканова З.Р. уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся.

 **Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 96 % |
| Средней тяжести | 3 % |
| Тяжелая | - |
| Крайне тяжелая | - |

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников внедрялось нетрадиционное спортивное оборудование в ДОУ; была организована тематическая неделя «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии».

Важным показателем результатов работы МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №1,2,3. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 6 | 142 | 6 | 4 |

 Также совместно с поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

**3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория сотрудников | Количество случаев заболеваний | Наличие хронических заболеваний | Отпуск по уходу за ребёнком | Отпуск по беременности и родам. |
| Администрация | - | - | - | - |
| Узкие специалисты | - | - | - | - |
| воспитатели | 1 |  - | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный состав |  | - | - | - |
| обслуживающий | 1 | - | - | - |

**3.5 Результатывоспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

 Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте **МБДОУ** «Тлибишинский детский сад «Соколенок» для родителей имеются вкладки:

* электронные образовательные ресурсы
* психологическая помощь родителям;
* мероприятия в детском саду.

Кроме этого имеются странички, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Имеется фотогалерея. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» проведены следующие выставки и праздники:

Выставка поделок «Осенняя композиция» совместно с родителями

Фотовыставка «Загляните в мамины глаза»

Конкурс рисунков «Моя семья »

«Новогодняя игрушка моей семьи»

Выставка детских работ с родителями «Край родной- нет тебя красивей!» (февраль 2017)

Фотовыставка «Джигиты нашего края»-ко дню Защитника Отечества (февраль 2018г.)

Фотовыставка ко дню матери «Милые горяночки» (март 2018)

Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину» (май 2018)

**3.6 Результаты педагогической диагностики в 2017-2018 учебном году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В целом на конец учебного

года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 50% до 70 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 93 %.

Педагогам следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития. Анализ посещения открытой ООД показал, что в группе уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д.

 В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

**3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.**

 Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий **уровень:**

***физического развития воспитанников:*** неимеется комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; оборудование физкультурного зала ; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** нет музыкального зала, магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 9 единица технического средства обучения:

**ТСО:** телевизоры – 2; DVD плеер – 1; мультимедийный проектор – 1;; музыкальный центр – 1; компьютеры - 1; принтер -1; сканер - 1; ксерокс- 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группа.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования, не совсем позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

 В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

***Вывод:*** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

* 1 младшая группа «Еягодки» - Каримулаева Г.А., Чанаканова З.Р.
* 2 младшая группа «Солнышко»- Маликова З.Ш., Идрисова П.К.
* средняя группа «Ромашки» - Лабазанова С.Г., Хайбулаева Р.М.
* старшая группа «Капельки» - Абдурахманова З.М., Маликова А.Н.

**3.8 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2016-2018 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги

Хайбулаева Р.М.

Идрисова П.К.

Абдурахманова З.М.

Чанаканова З.Р.

Лабазанова С.Г.

**3.9 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

По результатам анкетирования было установлено, что:

* родители довольны качеством образования в МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок», принимают участие в конкурсах и выставках;

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием ст. воспитателя и учителей начальной школы.

Поэтому в МБДОУ«Тлибишинский детский сад «Соколенок» продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, тесную связь с ними, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

 **3.10 Оценка питания.**

В МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

**3.11 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет ДОУ постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**3.12Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

1.Продолжить формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей средствами физкультурно-оздоровительными приемами.

2.Организация театрализованной деятельности дошкольников в детском саду как средства их всестороннего и речевого развития.

3.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.