***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**«От рождения до школы»**

**МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок»**

**2017 – 2018гг.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ «Тлибишинский детский сад «Соколенок»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

 Учебный план до составлен с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Основная цель учебного плана: регламентация учебной - познавательной деятельности.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:  социализация,  развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе,  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3.Образовательная область «Речевое  развитие»: развитие речи; художественная литература.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5.Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация  работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации  в 2017-2018 году функционирует  3 группы.

Учебная нагрузка: максимально  допустимый  объем  недельной  образовательной  нагрузки   для  детей  дошкольного  возраста:

-  для детей  от 3-х до 4-х лет  – 2 часа 45 минут;

-  для детей  от 4-х до 5-ти лет - 4  часа;

- для детей  от 5-ти  до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;

- для детей от  6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин.

Обязательная   образовательная  деятельность  с  детьми  старшего  дошкольного  возраста  может  осуществляться  во  второй  половине  дня  после  дневного  сна, но  не  чаще 2-3 раз в  неделю. Её  продолжительность составляет  не  более  25-30 минут  в  день. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В  середине обязательной  образовательной  деятельности  статического  характера проводят  физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические  нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ.

        Во 2 младшей группе – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно- исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка  и аппликация;

        В средней группе– 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка  и аппликация;

        В старшей группе - 12 занятий в неделю по 25 минут,  с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка  и аппликация;

        В подготовительной группе – 13 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка  и аппликация.

В дошкольном отделении   современными технологическими средствами обучения оборудован музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий   кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка.

В просторных помещениях до создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не  проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

 **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | Виды образовательной деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|  |  |  |
| в неделю | в неделю | в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Познавательное развитие | - формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 |
| - познавательно-исследовательская | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - приобщение к социокультурным ценностям- ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | **2** | **2** | **2** |
| Речевое развитие | - развитие речи | 1 | 1 | 2 |
| - художественная литература | Ежедневно во всех возрастных группах |
| Общее количество | **1** | **1** | **2** |
| Художественно – эстетическое развитие | - музыка | 2 | 2 | 2 |
| - рисование | 1 | 1 | 2 |
| - лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | **4** | **4** | **5** |
| Физическое развитие | - физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Социально – коммуникативное развитие |  | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| Общее количество | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **10** | **10** | **12** |
| Вариативная часть (компонент до) |  |  |  |
| Общее количество |  | 2 | 2 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА  К  УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ**

**2017-2018 учебного года**

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

         - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 -        Положение  о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.  №174

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная  часть непосредственно образовательной деятельности с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ДО ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

* во второй младшей группе не более 15 минут,
* в средней группе не более 20 минут,
* в старшей группе не более 25 минут,
* в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД,  а в подготовительных группах– не более трех.

Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

 В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

 Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область  **«Физическое развитие»** предусматривает –

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

**«Социально-коммуникативное»** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

 **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

 **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется   НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Инвариантная часть** реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности  и составляет  не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности ДО, наличия приоритетного направления деятельности, речевого развития. Приоритетным направлением образовательной деятельности является речевое развитие, которое реализуется через деятельность по английскому языку и занятий с логопедом. По программе в средней 2 раза в неделю, в старшей и подготовительной проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Вариативная (модульная) часть составляет не более 6% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в котором осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Инвариантная часть** составляет 100 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 64% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования.

**Инвариантная часть (обязательная)**

**ООД «Физическая культура»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие -**проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**ООД** **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД** **«Формирование элементарных математических представлений»** (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД «Развитие речи»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие**- проводится 1 раз в неделю.

**ООД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка»** являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие**– проводятся:

         лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;

         рисование  - 1 раз в неделю;

         музыка – 2 раза в неделю.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Инвариантная часть** составляет 82 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 64% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Вариативная часть составляет 18% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования.

**Инвариантная часть (обязательная)**

**ООД «Физическая культура»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие -**проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

 **ООД** **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД** **«Формирование элементарных математических представлений»** (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД «Развитие речи»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие**- проводится 2 раза в неделю.

**ООД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка»** являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие**– проводятся:

         лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;

         рисование  - 1 раз в неделю;

         музыка – 2 раза в неделю

     **СТАРШАЯ ГРУППА**

**Инвариантная часть** составляет 84 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 60% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Вариативная часть составляет 16% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного  образования.

**Инвариантная часть (обязательная)**

**ООД «Физическая культура»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие -**проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**ООД** **«Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД** **«Формирование элементарных математических представлений»** (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие**-проводится 1 раз в неделю.

**ООД «Развитие речи»** является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие**- проводится 2 раза в неделю.

**НОД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка»** являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие**– проводятся:

         лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;

         рисование  - 2 раза в неделю;

         музыка – 2 раза в неделю.